

## POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: [pti@pti.org.pl](mailto:pti@pti.org.pl),  
[www.pti.org.pl](http://www.pti.org.pl)

Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

W/4196/ZG/14

Warszawa, 10.06.2014 r.

**Ministerstwo Edukacji Narodowej  
Departament Jakości Edukacji  
Al. J.CH. Szucha 25  
00-918 Warszawa**

### Opinia

Szanowni Państwo,

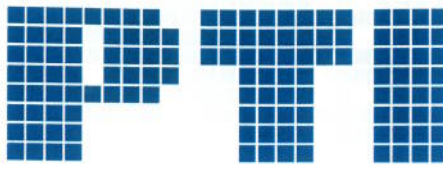
Polskie Towarzystwo Informatyczne negatywnie ocenia projekt rezygnacji z dopuszczenia do użytku podręczników do zajęć komputerowych (I etap edukacyjny).

Rozumiemy, że zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobem realizacji ww. zajęć edukacyjnych określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, zajęcia te powinny mieć przede wszystkim charakter praktyczny. Jednakże podręczniki służą pomocą zarówno nauczycielom realizującym program, jak i uczniom utrwalającym materiał w warunkach domowych a praktyczny charakter zajęć nie wyklucza ich stosowania. Zezwolenie na stosowanie podręczników, które nie przeszły procesu dopuszczenia do użytku szkolnego zakłada, że wiedza w nich zawarta jest powszechna i mało znacząca.

Już w opinii z 3 kwietnia 2014 r. dotyczącej projektu zmiany rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół stwierdziliśmy że komputery są jedynie narzędziem informatyki, którą można nauczać także bez ich wykorzystania. Metoda *Computer Science Unplugged* zakłada prezentowanie w prosty sposób poprzez zabawę podstawowych koncepcji związanych z działaniem urządzeń komputerowych bez ich użycia. Prezentacje, zabawy logiczne oraz wstęp do programowania przy użyciu środowisk programistycznych stworzonych dla dzieci jak np. *Scratch* są elementami które należałoby wprowadzić. Dla takiej formy nauczania podręczniki o odpowiedniej jakości stają się koniecznością.

Z przykrością odnotowaliśmy brak zapisu odnośnie neutralności technologicznej podręczników w postaci elektronicznej. W §7 ust. 2 p. 4 zawarto wymagania aby wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika w postaci elektronicznej zawierał opis





## POLSKIE TOWARZYSTWO INFORMATYCZNE

Zarząd Główny, al. Solidarności 82A m. 5, 01-003 Warszawa, tel.: + 48 22 838 47 05, fax: + 48 22 636 89 87, e-mail: [pti@pti.org.pl](mailto:pti@pti.org.pl),  
[www.pti.org.pl](http://www.pti.org.pl)

Adres korespondencyjny: ul. Puławska 39 lok. 4, 02-508 Warszawa

środowiska sprzętowego i programowego niezbędnego do użytkowania podręcznika. Z zapisu tego wynika iż dopuszcza się aby podręczniki mogły być użytkowane jedynie w konkretnym środowisku sprzętowo-programowym.

**Stanowisko PTI: §7 ust. 2 p. 4) w przypadku podręczników w postaci elektronicznej – deklarację kompatybilności z popularnymi środowiskami –Linux, Windows.**

W wymaganiach odnoszących się do zawartości podręczników w postaci elektronicznej zabrakło dodatkowych komponentów programowych koniecznych do uzyskania jego pełnej funkcjonalności. Mamy na myśli kodeki, wirtualną maszynę javy itp.

**Stanowisko PTI: : §4 p. 2. dodać podpunkt o następującej treści: wszystkie komponenty programowe konieczne do uzyskania pełnej funkcjonalności podręcznika**

Stoimy na stanowisku, że opinie wyszczególnione w §6 ust.10 nie są wystarczające do oceny sposobu instalacji i uruchamiania podręcznika, systemu pomocy oraz opisu użytkowania, a w szczególności nie widzimy powodu powoływania rzeczoznawcy posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej do oceny mechanizmu nawigacji i wyszukiwania.

**Stanowisko PTI: : §6 ust. 10 p. 1) usunąć tekst: „zawierających ponadto ocenę spełnienia przez podręcznik warunków określonych w §4 ust. 1 i 2; §6 ust. 10 p. 3) pozytywnej opinii rzeczoznawcy posiadającego kwalifikacje z zakresu informatyki zawierającej szczegółową ocenę spełnienia przez podręcznik warunków określonych w §4 ust. 1, 2 i 3**

PTI proponuje by nie dopuszczać do użytkowania podręczników wydawanych w częściach. Dopuszczenie do użytkowania jest swoistym rodzajem rekomendacji, która stanie się wątpliwa w przypadku nieukazania się następnych części. Przypadek ten może naruszyć ciągłość kształcenia. Uważamy, że należy zapewnić równe traktowanie co do wysokości opłat podręcznikom papierowym oraz w postaci elektronicznej. Zwiększone koszty wynikające z dodatkowej oceny rzeczoznawcy powinno ponieść Państwo, wnosząc tym samym wkład w ekologię oraz rozwój społeczeństwa informacyjnego.

Opracowanie: dr inż. Przemysław Jatkiwicz  
Redakcja: dr inż. Janusz Dorożyński

Z poważaniem

WICEPREZES  
Polskiego Towarzystwa Informatycznego

*2/14 p. K. Pełco-Kaminski*  
Janusz Dorożyński